

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«БУРКИХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принят

Решением педагогического совета

МКОУ «Буркиханская СОШ»

№ ___ от __. __. 2020 г.

Утвержден

Приказом № 5 от 28. __. 2020 г.

ИО директора МКОУ «Буркиханская СОШ»



Исаева Л. Р.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БУРКИХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

на 2020/2021 учебный год

с. Буркихан

2020 год

Реализация учебного плана школы

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Буркиханская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учётом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников,

рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253»;

9. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
11. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
12. Законом Республики Дагестан «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 г. №48.
13. Приказом №1490-01/16 от 8 июня 2016 г. МОН РД «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных учреждений на 2018-2019 уч. г.»
14. Уставом МКОУ «Буркиханская средняя общеобразовательная школа».
15. Учебный план школы является звеном системы непрерывного образования и даёт расширенное, углублённое образование по отдельным предметам двух-трёх образовательных областей с учётом интересов учащихся и уровнем их подготовки. Предполагает различные виды учебно-развивающей деятельности отдельных предметов.

В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей через включение их в научную и исследовательскую работу.

Пояснительная записка к учебному плану **МКОУ «Буркиханская средняя общеобразовательная школа»**

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план школы и используемые программы позволяют обеспечить содержание образования, соответствующие специфике школы и её уровню, т.е. овладения системы знаний, умений и навыков, обеспечивающий высокий уровень учебных достижений при формировании общей грамотности во всех изучаемых образовательных областях, а также не допускает перегрузки у учащихся. Учебный план школы определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое освоению федерального компонента, национально - регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным предметам.

Основные цели муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Буркиханская средняя общеобразовательная школа»:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
2. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

3. Ведение работы по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС ООО, планирование методической работы, обеспечивающей сопровождение ФГОС.

4. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребёнка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

5. Проводить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

6. Проводить работу по формированию преемственных связей между начальной школой и средним звеном.

7. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся, включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков. Проводить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах. Спланировать работу ШМО учителей школы по результатам мониторинга.

ЗАДАЧИ:

1. Проявить профессионализм в осуществлении образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.

2. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.

3. Провести работу по выявлению одарённых учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.

4. Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.

5. Формировать творчески работающий коллектив учителей школы.

6. Проводить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

Ожидаемый результат (5-8 классы)

- Успешное овладение предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Выход на начальный уровень функциональной грамотности, предполагающий его полное достижение к окончанию основной школы.
- Освоение учащимися основ системного мышления и развитие мотивации к дальнейшему обучению.
- Достижение уровня готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования.
- Достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в других учебных заведениях.
- Овладение учащимися метапредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности.
- Сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации: дополнительных общеобразовательных программ.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение « средняя общеобразовательная школа» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы).
- среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план 5-11-х классов ориентирован на освоение государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 35-34 учебных недель в год, продолжительность урока - 45 минут.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий, Часы внеурочной деятельности реализуются в рамках учебной недели на протяжении всего учебного года. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся. Допускается чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования МКОУ (с изменениями и дополнениями).

Учебные планы по уровням образования являются составными частями основных образовательных программ начального общего и основного и среднего общего образования школы на 2019-2020 учебный год.

Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников, которые входят в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ к использованию в общеобразовательных учреждениях.

Условия реализации образовательной программы

- Учащиеся 5-11-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели.
- Продолжительность урока 45 минут.
- Учебный год в 1-9 кл делится на четверти.
- Учебный год в 10-11 кл делится на полугодия

Способы оценивания достижений.

Формы учёта и контроля достижений учащихся (5-8,10 классы)

В образовательной программе используются следующие основные формы учёта достижений учащихся:

- текущая успеваемость;
- аттестация по итогам четверти, по итогам года;
- административные срезовые работы;
- олимпиады;
- защита исследовательской и проектной работы.
- творческие отчёты, доклады учащихся на конкурсах, выставках, конференциях;
- по окончании 5,6,7,8,10 классов проводится независимое тестирование по основным предметам.

Будет проводиться работа по формированию «Портфолио» учащегося, позволяющего учитывать достижения, получение дипломов, грамот по результатам их творческой и общественно-научной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019-2020 уч.год

(общеобразовательные классы)

**Недельный учебный план начального общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	всего
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3+1	3+1	3+0,5	11+2,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	12
	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура					
		3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	1	1	0,5	2,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26,5	99,5+ 2,5

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:
- на предмет «литературное чтение» во 2 и 3 классах по 1 часу, на литературное чтение в 4 классе-0,5

Всего 2,5 часа (национальный – региональный компонент и компонент образовательной организации).

**Недельный учебный план основного общего образования
(изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5+ 1	6+1	4+1 +1	+1 3+1	3+ 1+	21+7
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	15
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1 *					
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2+1	2	4+1
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*					1
Итого		32	32	33	34	34	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	1	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172+ 9

* 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены:

- на предмет «русский язык» в 5,6 классах по 1 часу, и в 8,7,9 по 2 часа всего 9 часов
- на предмет «химия» в 8 классе – 1 час;

Общее количество – 9 часов (1 один час за счет второго иностранного языка).

Учебный план среднего общего образования.

Учебные предметы		Классы/Количество часов в неделю/год		
Наименование	Уровень изучения	10	11	Всего
Федеральный компонент				
Инвариантная часть		24/816	24/816	48/1632
Русский язык	базовый	2+1+1/34	1+1+2/68	2/68
Литература	базовый	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	базовый	3/102	3/102	6/204
Алгебра и начала математического анализа	базовый	2/68	1+2/68	4/136
Геометрия	базовый	2/68	2/68	4/136
История	базовый	2/68	2/68	4/136
Обществознание (включая экономику и право)	базовый	2/68	2/68	4/136
Биология	базовый	1+1/34	1+1/34	2/68
Физика	базовый	2/68	2/68	4/136
Химия	базовый	1+1/34	2+1/34	2/68
Астрономия	базовый	1/34	0	1/34
Физическая культура	базовый	3/102	3/102	6/204
Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1/34	1/34	2/68
Вариативная часть		4/136	4/136	8/272
География	базовый	1/34	1/34	2/68
Искусство (МХК)	базовый	1/34	1/34	2/68
Технология	базовый	1/34	1/34	2/68
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	базовый	1/34	1/34	2/68
Итого		27/935	28/952	56/1904
Региональный компонент				
Родной язык		1+1/34	1/34	1+2/68
Дагестанская литература		1+1/34	1+1/34	2+2/68
Итого		2+2/68	1+2/68	3+4/136
Компонент образовательной организации				
		7/238	7/238	14/476
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели		37/1258	37/1258	74/2516

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года 34-35 учебных недель. Продолжительность урока для 10-11 классов – 45 минут. В 10-11 классах 6-дневная учебная неделя

Часы образовательного компонента используются:

1. На изучение предмета «русский язык» в 10 классе- 3 часа, в 11 классе 2 часа, всего – 5 часов.
3. На изучение предмета «математика» в 11 классе -1 час;
4. На изучение предмета «химия» в 11 классе- 2 часа и в 10 классе-1 час
5. На изучение предмета «биология» в 10 -11 классах –по 1 часу.
6. На изучение предмета «родной язык» в 10 классе – 1 час.
7. На изучение предмета «дагестанская литература» в 10- 11 классах – по 1 часу

Общее количество: 10 класс – 7 часов. 11 класс – 7 час